

PROCESSO SELETIVO FEMA 2021

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS, LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA E REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

Você está recebendo uma FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, uma FOLHA DE REDAÇÃO e este CADERNO, com 25 questões e um tema de redação.

Preencha os espaços indicados abaixo, na capa deste caderno, com o seu nome e o número da sua carteira.

Com caneta de tinta azul ou preta, assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e marque a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

A REDAÇÃO deverá ser desenvolvida em uma folha específica (FOLHA DE REDAÇÃO), com caneta de tinta azul ou preta.

A duração da prova é de 2 horas.

A **FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS** deverá ser entregue juntamente com a **FOLHA DE REDAÇÃO**. A **PERMISSÃO PARA SAIR** do prédio ocorrerá somente depois de transcorrida 1 hora do início da prova.

Ao sair, você levará este caderno de questões.

GABARITO

O gabarito será divulgado dia **20/11/2020**, a partir das 10h, no site **www.fema.edu.br**

RESULTADO

O resultado será divulgado em **24/11/2020**, no site **www.fema.edu.br**

MATRÍCULAS/CURSOS

25 e 26/11/2020: Direito

27/11/2020: Fotografia / Publicidade e Propaganda

30/11 e 01/12/2020: Enfermagem / Química / Fisioterapia

02 e 03/12/2020: Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Ciência da Computação

04 e 07/12/2020: Administração / Ciências Contábeis

LOCAL: Seção de Alunos da FEMA - Bloco 3.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: de 2ª a 6ª feira: das 8h às 12h e das 13h às 17h.

Nome do candidato:

Número da Carteira:

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

MATEMÁTICA

01. Qual é a razão entre as razões $(2/5) / (5/2)$?

- a) 1
- b) $2/5$
- c) $5/2$
- d) $4/5$
- e) $4/25$

02. A média aritmética das idades dos 30 alunos de uma classe é 18 anos. Qual é a soma dessas idades?

- a) 540 anos
- b) 450 anos
- c) 504 anos
- d) 405 anos
- e) 45 anos

03. A água utilizada na casa de um sítio é captada e bombeada de um rio para uma caixa d'água a 50m de distância. A casa está a 80m de distância da caixa d'água e o ângulo formado pelas direções caixa d'água/bomba e caixa d'água/casa é de 60° . Pretende-se bombear água do mesmo ponto de captação até a casa. Quantos metros de encanamento serão necessários?

- a) 70
- b) 50
- c) 40
- d) 30
- e) 20

BIOLOGIA

04. Quatro casais alegam serem pais de um bebê. Analisando as faixas de DNA dos supostos pais e comparando com a do bebê, quais serão os pais biológicos do bebê:

Bebê	1		2		3		4	
	Pai	Mãe	Pai	Mãe	Pai	Mãe	Pai	Mãe
1	□	□	□	□	□	□	□	■
2	□	□	■	□	□	□	■	□
3	■	□	■	□	■	□	□	■
4	■	□	□	□	■	□	□	■
5	□	■	■	■	□	□	■	□
6	□	□	□	■	□	■	□	■
7	■	□	■	□	□	□	■	□
8	■	□	□	□	■	□	■	□
9	■	□	□	□	□	■	□	□
10	■	□	□	■	■	■	□	□
11	□	■	□	■	■	□	□	□
12	■	□	□	□	□	■	□	□
13	■	□	□	□	□	■	□	□
14	□	■	□	■	■	□	□	□
15	■	□	□	□	□	■	□	□

- a) casal 1
- b) casal 2
- c) casal 3
- d) casal 4
- e) precisaria de outros exames complementares para chegar a alguma conclusão.

05. Ecossistemas brasileiros, como as florestas, têm elevada diversidade de espécies. O papagaio-da-cara-roxa (*Amazona brasiliensis*), por exemplo, vive aos pares, é muito ativa no período da manhã e no final do dia e alimenta-se de frutos, folhas e até mesmo flores.

A descrição do texto refere-se ao conceito de:

- a) hábitat
- b) biótopo
- c) população
- d) comunidade
- e) nicho ecológico

06. Por volta do quarto dia de desenvolvimento, o embrião humano é aproximadamente esférico e composto por 30 células que ocupam todo o volume embrionário. Logo em seguida, essas células se movimentam e passam a delimitar uma cavidade preenchida por líquido. As células mais externas se prendem ao revestimento do útero e tomam parte na formação da placenta. As fases do desenvolvimento embrionário humano descritas no texto são:

- a) a blástula e a gástrula.
- b) a mórula e a blástula.
- c) a mórula e a gástrula.
- d) a blástula e a nêurula.
- e) a gástrula e a nêurula.

GEOGRAFIA

07. Mata Ciliar e Mata de Galeria são formas de vegetação que acompanham cursos d'água e ambientes de drenagem em geral, evitando, principalmente, a ocorrência de erosões fluviais. A diferença básica entre esses dois tipos de mata é:

- a) A primeira pode atuar como filtro das águas enquanto a segunda atua para deixar o solo mais firme
- b) A ausência da Mata Ciliar pode ocasionar a extinção das nascentes, enquanto a ausência da Mata de Galeria, prejudicaria a função de "filtro" de água (sua principal característica).
- c) A primeira surge obrigatoriamente ao longo de toda margem do rio em que aparece. Já a segunda, é menos densa e fechada, podendo aparecer espaçada ao longo do rio.
- d) Na Mata Galeria as copas das árvores entre os dois lados dos rios se encontram, enquanto na Mata Ciliar isso não acontece.
- e) Não há diferença quanto ao tipo. Diferem-se na nomenclatura conforme o tipo de rio que acompanham.

08. De toda a água existente no planeta Terra, cerca de 97,5% é salgada e apenas 2,5% é de água doce. Desses 2,5%, aponte a alternativa INCORRETA sobre a distribuição da reserva de água doce:

- a) 35% encontram-se nas calotas polares e nos cumes das altas montanhas;
- b) 29,9% localizam-se no subsolo, como em aquíferos;
- c) 0,9% localizam-se em outros reservatórios, como nuvens, vapor d'água;
- d) 0,3%, apenas, estão disponíveis em rios e lagos;
- e) 68,9% encontram-se congeladas nas calotas polares e nos cumes das altas montanhas;

09. O ITER, acrônimo, em inglês, para 'Reator Experimental Termonuclear Internacional' é um dos projetos mais ambiciosos em andamento, que poderá ser o primeiro passo para resolver o problema energético do mundo. Usinas nucleares convencionais usam como combustível o urânio 235, isto é, o elemento químico cujo núcleo tem 92 prótons e 143 nêutrons. Ao ser bombardeado com nêutrons, o urânio 235 se parte em núcleos mais leves, que se movem rapidamente. Essa energia de movimento acaba sendo usada para aquecer a água de um reservatório, que, por sua vez, move turbinas, gerando energia elétrica. Ao contrário de usinas nucleares convencionais, o ITER espera extrair energia da fusão de núcleos leves – mais precisamente, de dois isótopos do hidrogênio: o dêuteron (próton mais nêutron) e o trítio (próton mais dois nêutrons). Ambos são relativamente abundantes na natureza. O

dêuteron, por exemplo, pode ser extraído da água do mar. Quando o dêuteron e o trítio se fundem, são gerados um núcleo de hélio (dois prótons e dois nêutrons) e um nêutron. Nesse processo, por volta de 0,4% das massas do dêuteron e trítio se converte em energia.



As partes da máquina estão sendo construídas em diferentes países, incluindo Estados Unidos, Coreia do Sul, Japão, Rússia, Itália e Alemanha. (foto: © ITER Organization)

Sobre o ITER, aponte a afirmativa que não corresponde a verdade:

- O ITER é encabeçado pela União Europeia, China, Coreia do Sul, pelos EUA, pela Índia, pelo Japão e pela Rússia desde 2006;
- O valor estimado para a construção foi de 25 milhões de euros
- A partir de 2016 o gerenciamento do projeto passou para as mãos do francês Bernard Bigot;
- o ITER seria o primeiro passo rumo a uma fonte de energia limpa e abundante, porém o grande desafio é que, para que a fusão aconteça, o ITER terá que aquecer os isótopos do hidrogênio a temperaturas de 150 milhões de graus Celsius;
- 150 milhões de graus Celsius, representa algo em torno de 10% da temperatura no centro do Sol.

FÍSICA

10. Leia com atenção e analise as afirmativas.

- Pontos a igual profundidade, em um mesmo líquido em equilíbrio, suportam pressões iguais.
- A pressão que um líquido exerce no fundo de um recipiente depende do volume do líquido nele contido.
- Um corpo imerso em um líquido sofrerá um empuxo tanto maior quanto maior for a profundidade em que estiver.
- Um navio flutua porque o peso da água deslocada é igual ao seu peso.

Assinale a alternativa correta.

- Todas as alternativas estão corretas.
 - Somente está correta a afirmativa I.
 - Somente estão corretas as afirmativas I, II e III.
 - Somente estão corretas as afirmativas I e IV.
 - Somente estão corretas as afirmativas I, III e IV.
11. Uma régua graduada de 40 cm de comprimento está apoiada num eixo horizontal que passa pelo seu centro de massa, que coincide com a marca de 20 cm. A régua se encontra na posição horizontal. Se no ponto zero da régua for colocada uma massa de 50 g, outra massa de 200 g deixa a régua equilibrada no ponto, em cm:
- 5
 - 10
 - 15
 - 25
 - 30

12. Os relâmpagos e os trovões são consequência de descargas elétricas entre nuvens ou entre nuvens e o solo. A respeito desses fenômenos, considere as afirmações que se seguem:

- Nuvens eletricamente positivas podem induzir cargas elétricas negativas no solo.
- O trovão é uma consequência da expansão do ar aquecido.

III. Numa descarga elétrica, a corrente elétrica é invisível, sendo o relâmpago consequência da ionização do ar.

Dentre as afirmações:

- a) somente I é correta.
- b) somente II é correta.
- c) somente III é correta.
- d) somente I e II são corretas.
- e) I, II e III são corretas.

HISTÓRIA

13. Nos muitos episódios gravados ao longo da história do nosso país, tem-se o chamado “Pacote de Abril” – conjunto de leis outorgado em 13 de abril de 1977 pelo então Presidente da República do Brasil, Ernesto Geisel, que dentre outras medidas fechou temporariamente o Congresso Nacional. Sobre o “Pacote de Abril” é CORRETO o que se afirma em:

- a) Este pacote foi representado por uma emenda constitucional e seus decretos-leis, que, uma vez outorgados, alteravam as futuras eleições.
- b) O “pacote” também estabelecia a redução do mandato dos governadores para três anos.
- c) Se tivesse sido aprovado, todas as vagas em disputa nas eleições seriam preenchidas pelo voto indireto do Colégio Eleitoral.
- d) O nome “Pacote de Abril” foi atribuído ao projeto porque entre outras coisas, previa a concessão das férias presidenciais também no mês de abril.
- e) O quórum para aprovação de emendas constitucionais era o único ponto em que não eram previstos alterações.

14. A Guerra do Vietnã é consequência direta da Guerra da Indochina. Durante esse conflito, que aconteceu entre 1946 e 1954, vietnamitas (em geral, comunistas) lutaram contra o domínio colonial francês na Indochina Francesa – colônia da França que agrupava Vietnã, Laos e Camboja. Sobre a Guerra do Vietnã, está INCORRETO o que se afirma em:

- a) A Guerra do Vietnã também é conhecida como Segunda Guerra da Indochina.
- b) A Guerra do Vietnã foi a primeira a ter cobertura total da imprensa, dando a oportunidade da população americana testemunhar quase que imediatamente o que acontecia nas linhas de frente.
- c) A Guerra do Vietnã sucede à Guerra Fria no que diz respeito a cronologia.
- d) A Conferência de Genebra tinha como um de seus objetivos, unificar a União Soviética e restaurar a paz entre americanos, franceses e chineses.
- e) Os *vietcongs* também eram conhecidos como Frente Nacional de Libertação (organização comunista apoiada pelo Norte).

15. Revolução Constitucionalista de 1932, também conhecida como Revolução de 1932 ou Guerra Paulista, foi o movimento armado ocorrido nos estados de São Paulo, Mato Grosso do Sul e Rio Grande do Sul, entre julho e outubro de 1932, que tinha por objetivo derrubar o governo provisório de Getúlio Vargas e convocar uma Assembleia Nacional Constituinte. Devido a grande relevância dos fatos, uma data especial foi incorporada ao rol dos feriados paulistas para que esta ocasião possa ser lembrada. Indique a alternativa que apresenta o dia e o mês corretos em que é comemorado, no estado de São Paulo, o Dia da Revolução Constitucionalista.

- a) 22 de novembro
- b) 9 de julho
- c) 19 de abril
- d) 15 de novembro
- e) 1º de maio

QUÍMICA

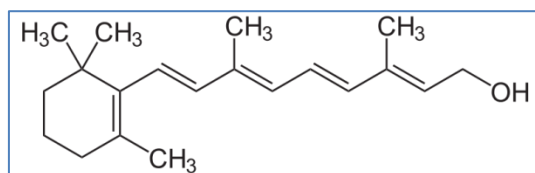
16. Foi dado a um químico a missão de determinar a estrutura e a composição de certa amostra pura de dado hidrocarboneto. Em seu relatório, fez as seguintes anotações à molécula:

- Tem 84% em massa de carbono.
- Em sua estrutura, estão presentes 04 átomos de carbono primário, 02 terciários e 01 secundário.

Com relação a essas características, o químico estava analisando:

- a) 2,2,3-trimetil-pentano.
- b) 2,4-dimetil-pentano.
- c) 2,3-dimetil-hexano.
- d) 1,3-dimetil-benzeno.
- e) 2,2,3,3-tetrametil-pentano.

17. A vitamina A, mostrada abaixo, é um poderoso antioxidante. Desempenha um papel importante na manutenção da visão saudável, saúde neurológica, pele saudável e muito mais.



Vitamina A

Analisando a fórmula estrutural desta vitamina, assinale a alternativa correta:

- a) Apresenta a função fenol.
- b) Apresenta fórmula molecular C₂₀H₃₂O
- c) É solúvel em solventes apolares.
- d) Apresenta carbono quiral
- e) A sua cadeia é classificada como normal, insaturada e homogênea.

18. A propanona (C₃H₆O), chamada popularmente como acetona, pode ser usada como removedor de esmaltes, mas também pode ser utilizada na extração de cocaína, a partir das folhas de coca, por isso sua comercialização é altamente controlada pelo Departamento de Entorpecentes da Polícia Federal. Qual o número de átomos de carbono existentes em uma amostra contendo 96 gramas de propanona? (Dados: massas atômicas= C:12u, H:1u e O:16u)

- a) 2,97. 10²⁴
- b) 9,93. 10²³
- c) 4,96
- d) 6
- e) 6.10²³

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o conto *Aí pelas três da tarde*, de Raduan Nassar, para responder às questões de 19 a 21.

Nesta sala atulhada de mesas, máquinas e papéis, onde invejáveis escreventes dividiram entre si o bom senso do mundo, aplicando-se em ideias claras apesar do ruído e do mormaço, seguros ao se pronunciarem sobre problemas que afligem o homem moderno (espécie da qual você, milenarmente cansado, talvez se sinta um tanto excluído), largue tudo de repente sob os olhares a sua volta, componha uma cara de louco quieto e perigoso, faça os gestos mais calmos quanto os tais escribas mais severos, dê um largo "ciao" ao trabalho do dia, assim como quem se despede da vida, e surpreenda pouco mais tarde, com sua presença em hora tão insólita, os que estiveram em casa ocupados na limpeza dos armários, que você não sabia antes como era conduzida. Convém não responder aos olhares interrogativos, deixando crescer, por instantes, a intensa expectativa que se instala. Mas não exagere na medida e suba sem demora ao quarto, libertando aí os pés das meias e dos sapatos, tirando a roupa do corpo como se retirasse a importância das coisas, pondo-se enfim em vestes mínimas, quem sabe até em pelo, mas sem ferir o decoro (o seu decoro, está claro), e aceitando ao mesmo tempo, como boa verdade provisória, toda mudança de comportamento. Feito um banhista incerto, assome em seguida no trampolim do patamar e avance dois passos como se fosse beirar um salto, silenciando de vez,

embaixo, o surto abafado dos comentários. Nada de grandes lances. Desça, sem pressa, degrau por degrau, sendo tolerante com o espanto (coitados!) dos pobres familiares, que cobrem a boca com a mão enquanto se comprimem ao pé da escada. Passe por eles calado, circule pela casa toda como se andasse numa praia deserta (mas sempre com a mesma cara de louco ainda não precipitado) e se aproxime depois, com cuidado e ternura, junto à rede languidamente envergada entre plantas lá no terraço. Largue-se nela como quem se larga na vida, e vá ao fundo nesse mergulho: cerre as abas da rede sobre os olhos e, com um impulso do pé (já não importa em que apoio), goze a fantasia de se sentir embalado pelo mundo.

(*Aí pelas três da tarde*.1997)

19. O texto apresenta a trajetória de um sujeito que

- a) nega simplesmente a sua profissão por achá-la desajustada ao mundo contemporâneo e conclui que nenhum de seus colegas perceberá se ele realizar uma ação atípica no ambiente de trabalho.
- b) realiza a transição de um cotidiano burocratizado, monótono e mecânico para um ambiente aconchegante e livre de estresse.
- c) vive o amargor do ambiente de trabalho moderno, mas que se acha incapaz de livrar-se de sua profissão.
- d) resolve imprimir uma visão crítica e melancólica sobre sua profissão, bem como sobre a conduta de seus colegas de trabalho, após ter sido demitido por insubordinação.
- e) encontra em seu trabalho de escrevente, alívio para o cotidiano em um grande centro urbano e consegue, plenamente, compreender os problemas existenciais humanos.

20. Assinale a alternativa em que **não** há uma forma verbal no imperativo.

- a) Desça, sem pressa, degrau por degrau, sendo tolerante...
- b) Passe por eles calado, circule pela casa toda...
- c) ... dê um largo "ciao" ao trabalho do dia...
- d) ... onde invejáveis escreventes dividiram entre si o bom senso do mundo...
- e) Mas não exagere na medida e suba sem demora...

21. Em “circule pela casa toda **como se andasse numa praia deserta**”, a oração sublinhada tem sentido de:

- a) Adversidade
- b) Comparação
- c) Explicação
- d) Proporcionalidade
- e) Finalidade

22. Em alguns casos, a fim de manter a clareza e evitar ambiguidade de sentido, morfológico ou semântico, o emprego do acento grave é essencial. Marque a alternativa em que se pode perceber tais implicações.

- a) O homem pintava a máquina / O homem pintava à máquina.
- b) Fui a casa resolver um problema / Fui à casa resolver um problema.
- c) O amor a terra deve sempre imperar / O amor à terra deve sempre imperar.
- d) Siga até a estação de trem por este caminho / Siga até à estação de trem por este caminho.
- e) Nunca fique frente a frente com o perigo / Nunca fique frente à frente com o perigo.

23. Assinale a alternativa que apresenta **erro** de colocação pronominal.

- a) Agradecemos-lhes a ajuda sincera.
- b) Deus criou o homem e infundiu-lhe um espírito imortal.
- c) Nunca esqueça-se de mim.
- d) Ele nunca duvidou que lhe negariam o direito de falar.
- e) Deus te proteja, meu filho, e que bons ventos o tragam logo.

LÍNGUA INGLESA

Texto para as questões de 24 e 25:

Plastic particles falling out of sky with snow in Arctic

By Roger Harrabin, BBC environment analyst - 14 August 2019

Even in the Arctic, microscopic particles of plastic are falling out of the sky with snow, a study has found. The scientists said they were shocked by the sheer number of particles they found: more than 10,000 of them per litre in the Arctic.

It means that even there, people are likely to be breathing in microplastics from the air - though the health implications remain unclear.

The region is often seen as one of the world's last pristine environments.

A German-Swiss team of researchers has published the work in the journal Science Advances.

The scientists also found rubber particles and fibres in the snow.

How did the researchers carry out the study?

Researchers collected snow samples from the Svalbard islands using a low-tech method - a dessert spoon and a flask.

In the laboratory at Germany's Alfred Wegener Institute in Bremerhaven they discovered far more contaminating particles than they'd expected.

Many were so small that it was hard to ascertain where they had come from.

The majority appeared to be composed of natural materials like plant cellulose and animal fur. But there were also particles of plastic, along with fragments of rubber tyres, varnish, paint and possibly synthetic fibres.

The team also sampled snow from sites in Germany and Switzerland

The lead scientist, Dr Melanie Bergmann, told BBC News: "We expected to find some contamination but to find this many microplastics was a real shock."

She said: "It's readily apparent that the majority of the microplastic in the snow comes from the air."

Microplastics are defined as those particles below 5mm in size.

Addressing their potential effects on people, Dr Bergmann explained: "We don't know if the plastics will be harmful to human health or not. But we need to take much better care of the way we're treating our environment."

The scientists also analysed snow from sites in Germany and Switzerland. Samples taken from some areas of Germany showed higher concentrations than in the Arctic.[...]

<https://www.bbc.com/news/science-environment-49295051>

24. De acordo com o texto, Cientistas descobriram:

- Alto índice de microplástico na neve do Polo Sul;
- Uma quantidade alarmante de micropástico na neve do Polo Norte;
- Que o microplástico conserva a neve no Ártico;
- Que o microplástico, presente na neve do Ártico, é prejudicial à saúde.
- Micro partículas de plástico estão se dissipando pelos rios do Ártico.

25. A Dr. Bergmann disse que:

- As partículas de microplástico são extremamente prejudiciais à saúde humana.
- Os animais do Ártico são os mais prejudicados pelo microplástico;
- O microplástico viaja pelo ar através do mundo todo.
- Ainda não se sabe ao certo se o microplástico é prejudicial à saúde humana.
- Não devemos nos preocupar com a propagação de microplástico no meio ambiente.

REDAÇÃO

Seu texto deverá:

- Ser escrito com caneta de tinta azul ou preta.
- Ter um título.
- Conter argumento(s) que sustente(m) sua opinião.
- Ter letra legível e não apresentar rasuras.
- Ser escrito em prosa e não em forma de poema (versos).

Para ajudá-lo a refletir sobre o tema, disponibilizamos alguns fragmentos de outros textos.

Texto 1

Pais abrem mão de escolas e optam por assumirem a educação dos filhos

Para a maioria dos pais, uma novidade; para alguns, uma escolha ou até uma obrigação. O ensino doméstico provoca debates acalorados nos meios jurídico, pedagógico e político. A prática conhecida como “homeschooling” é adotada por pelo menos 11 mil famílias no Brasil, sendo 13% em Minas Gerais, segundo dados da Associação Nacional de Educação Domiciliar (Aned). De acordo com a entidade, os números ainda podem ser quatro vezes maiores porque muitas famílias não se declaram “homeschoolers” para evitar confusões na Justiça, ainda que a educação caseira não seja crime.

Com algumas variações, os pais que optam por não levar os filhos à escola veem nessa instituição um ambiente hostil e que não contribui para o desenvolvimento dos indivíduos. “Nenhum pai tira os filhos das escolas por um único motivo. Há motivos negativos e positivos. Entre os motivos positivos, apontado por um terço dos pais, está o fato de poder oferecer aos filhos uma educação mais personalizada, que trabalha os potenciais, os dons e as áreas de interesse da criança. Os motivos negativos seriam péssima educação escolar, bullying, pressão social inadequada, violência, doutrinações religiosas, políticas e ideológicas”, explica o presidente da Aned, Rick Dias.

O perfil apresentado por Rick mostra que, no fundo, essas famílias querem participar ativamente da educação dos filhos como um todo, desde a alfabetização até a consciência ambiental. Exemplo disso é o casal formado pela turismóloga Lis Oliveira, 37, e pelo gerente comercial Jônatas Oliveira, 33, de Pouso Alegre, no Sul de Minas.

“As questões que pesaram na minha escolha são as que considero pilares da formação humana. A educação alimentar, por exemplo, que é um dos pontos fracos da sociedade moderna, porque desaprendemos a comer. O contato com a natureza, porque o ensino tradicional não cumpriu seu papel de conscientização ambiental. Inteligência emocional é outro pilar, porque os adultos não conseguem lidar com seus sentimentos, e isso interfere na sua vida profissional e no relacionamento interpessoal. E, por fim, a pedagogia. Eu discordo da alfabetização forçada a partir de quatro, cinco anos”, argumenta a mãe.

Lis conta que o seu filho mais velho estudou em uma escola até os 3 anos, mas a mudança de cidade da família abriu as portas para uma alternativa. “Tenho três filhos, de 11, 7 e 5 anos. Não gostamos de algumas escolas que visitamos, e a que me agradava ficava inviável por questões de distância e investimento, então me deparei com o universo paralelo da desescolarização. Pesquisei muito e encontrei grupos de apoio”. [...]

(Fonte: otempo.com.br)

Texto 2

Bolsonaro assina projeto que regulamenta educação domiciliar

O presidente Jair Bolsonaro assinou nesta quinta-feira, 11, o projeto de lei que regulamenta a educação domiciliar no Brasil. A proposta, que estava entre as prioridades dos primeiros 100 dias de governo, visa criar regras para quem prefere educar os filhos em casa. Agora, o projeto precisa tramitar no Congresso Nacional antes de se transformar em lei.

A educação domiciliar é uma modalidade de ensino em que pais ou tutores responsáveis assumem o papel de professores dos filhos. Assim, o processo de aprendizagem dessas crianças é feito fora de uma escola. O projeto de lei assinado nesta quinta-feira altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

A medida pretende trazer os requisitos mínimos que os pais ou responsáveis legais deverão cumprir para exercer esta opção, como explica Pedro Hollanda, secretário adjunto da Secretaria Nacional da Família, do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos. “O fenômeno homeschooling, ou seja, o da educação domiciliar, é realidade no Brasil. Há famílias que optam por educar seus filhos em casa; no entanto, não há lei que estabeleça quais são as diretrizes básicas para que esse direito seja exercido”, destaca. “A principal motivação do projeto de lei é estabelecer um marco legal para a educação domiciliar, regular o exercício desse direito, visando assegurar a educação da criança e do adolescente. É mais uma possibilidade de ensino, tendo como premissa a pluralidade pedagógica.”

Ainda segundo Hollanda, dois mecanismos do texto merecem ser destacados, os que versam sobre o cadastro das crianças no Ministério da Educação e o processo de avaliação. “As famílias terão de fazer um cadastro via plataforma, na internet, na qual elas vão inserir uma série de informações relativas à criança, como idade, vínculo com a criança, certidão criminal, plano pedagógico individual, caderneta de vacinação atualizada, enfim, documentos que já estão previstos no texto da lei e que visam dar mais segurança para a sociedade como um todo”, pontua o secretário. “Em relação às avaliações, elas vão ocorrer anualmente com possibilidade de recuperação, já a partir de 2020. [...]

(Fonte: <http://portal.mec.gov.br>)

Texto 3



(Fonte: inesc.org.br)



**Fundação Educacional do Município de Assis
Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis
Campus "José Santilli Sobrinho"**

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA RASCUNHO

Gabarito – 1º Processo Seletivo FEMA 2021

Data da prova: 19/11/2020

QUESTÃO	RESPOSTA
1	E
2	A
3	A
4	C
5	E
6	B
7	D
8	A
9	B
10	D
11	D
12	E
13	A
14	D
15	B
16	B
17	C
18	A
19	B
20	D
21	B
22	A
23	C
24	B
25	D